

해외 출장 결과 보고

I. 출장개요

1. 출장 건명

- 2017 International Agriculture Human Resource Development Forum 에 참석하여 주제 발표 (발표주제: Strategy and Measurement to Encourage Young Generation into Agriculture in Korea)

2. 출장자, 출장 일정 및 주요 내용

출장자	출장지	출장기간
마상진 연구위원	대만 타이페이	2017. 4. 20 ~ 4. 22. (2박 3일)

- The ITRI College of Industrial Technology Research Institute (ITRI)가 주관하는 2017 International Agriculture Human Resource Development Forum 참석
- 고령화에 대응한 한국의 청년 취농을 위한 정책 사례(Strategy and Measurement to Encourage Young Generation into Agriculture in Korea) 발표
- 일정표(방문기관 등) :

No	일 자	출발지	도착지	방문 기관	수행 업무
1	4.20 (목)	인 천 (12:00)	타이페이 (13:50)	○항공편 BR2169 ○포럼 간담회 참석	○출 국
2	4.21 (금)	대만 (타이페이) 체제		- 대만 행정원 농업위원회 건물	○포럼 참석
3	4.22 (토)	타이페이 (20:25)	인천 (23:55)	○BR150	○귀 국

II. 출장결과

- 대만의 한국농업에 대한 인상 (Deputy Minister: Chen, Chi-Chung, 대만)
 - 외국인 근로자 문제에 대한 적극적 대응(대만은 수산분야 외에 농업분야는 외국인 근로자 도입이 없는 상황)
 - 90년대 이후 한국은 전통적 농업에서 개방 농정(50여국과 FTA)으로 전략적으로 대응하고 있음.
 - 한국 농협의 하나로 마트를 통한 산지 중심의 유통 문제 해결이 매우 인상적

- 한국 농정의 현안 (농정원장 박철수)
 - 4차 산업 혁명에 대한 대응
 - 농업분야 일자리 창출, 어떻게 할 것인가. 전 세계 농식품시장 6조 1천억 달러에 대한 적극적 대응

- Wang, Jiun-Hao (국립대만대학 교수)
 - 대만 농업인 매년 0.5세씩 고령화. 현재 65세 전후로 전망 (65세 이상 54%)
 - 향후 농민 고령화에 대응한 농장 승계 전략이 관건. 3만 대만달러(월 12백만원) 소득 보장
 - 24개 농업계 직업학교(고등학교): 19개 원예, 16개 축산, 10개 농업경영에서 3,500명이 졸업(2015) --> 15% 농장 진출
 - 농가중 대졸자 8.8%. 대학에서 학, 석, 박사 인력 매년 6,000명 졸업
 - 농업정책의 역사 변천 그래프(p32)
 - 2015년 부처 통합정책 추진: 산업계 요구 39,000명 (어떻게 도출?)--> 향후 10년간 매년 3,000명 육성(75% 충족)
 - 관련정책: 100대 청년 농가, Local YF, Special Class(대학), Farmer Academy (농지, 기술, 교육 등)(p 34)
 - EU(Weisz 2009)의 Hindering Factors
 - 현재 갖추고 있는 정책 (파란불)/ 결함이 있는 정책(노란불) / 부족한 정책(빨간불)
 - 관건은 밀착 지원/감독

- 장철이(농정원)
 - 65만명, 200개 교육기관, 1,000여명 강사 교육정보 DB 구축(www.agri-edu.net)
 - 농업공공기관 뿐 아니라 전문가 그룹 협의 필요

- WPL 125개 기관 실태(교육실적, 교육내용, 교육대상) 분석 필요. 창업교육 기관으로 활용 가능? + 첨단 WPL 7개 (Smart Farm 포함)
- 맞춤형 농업교육: 상담 --> 역량진단 --> 교육 --> 역량진단 (시범단계)
- Pre → Start-up → Intermediate → Professional
- 장기교육(40시간 이상) 비중과 그 효과
- 30% 이상 본인 부담(농고농대생 0%)의 효과
- 홍로원 사례(1년 150시간교육. 2주에 한번씩 10시간): 농장소득 상승 + 농가간 네트워크(상시 의견 교류)
- 마에스터 2년 480시간 교육.
- 119개 온라인교육 / VR 1개 코스
- 현장점검(사진 스마트폰으로 실시간 올림), 만족도 조사
- 현재 슬라이드 내용(영문 표현 보완) → 세계 최고 수준의 교육 + 미흡, 발전이 필요한 사항 등에 대한 국내 내부 교류 필요(예: 교육요구, 실적 등에 대한 과학적 분석 보완, 지자체의 협조 미흡, 관련 전문가 및 농업인 수렴 구조 보완 필요)
- 교육생 DB 분석에 대한 대만의 영감(교육이수생 연령, 영농경력, 품목, 교육내용과 수준, 교육만족도 등 4단계 수준,

○ Hung, Chin-Hsiung(국립대만대학)

- Farmer Academy: (2011~) 한국 농촌진흥청의 R&D 파트에 해당하는 Taiwan Agricultural Research Institute(TARI)와 그 산하 Training Center 15개에 의해 주도 (Acaemy.coa.gov.tw)
- ISO 29990에 따라 프로그램 개발(Learning Service For Non-formal Education)¹⁾

Level1: Intro → Learning About Farm

Level2: Primary → How to Plant

Level3: Advanced → Harvest Good Quality Product

Level4: High Level → Business Management

1) SO 29990은 교육 및 교육 훈련 서비스 제공업체를 위한 품질경영시스템 표준입니다. ISO 29990은 품질 및 전문적인 운영 방식에 대한 통합 모델은 물론 특정 프로그램의 개념화, 개발 및 제공에 대해 LSP와 고객 모두에게 공통의 기준점을 제시합니다. 학습자는 이를 통해 ① 시장성 향상 - 교육 프로그램의 무결성과 우수성을 보장하기 위한 의지와 노력을 통해 국제적으로 가시성과 신뢰를 획득할 수 있습니다. ② 비용 절감 - ISO 29990이 요구하는 표준을 준수함으로써 프로세스 상에서 불필요한 서비스를 제거하고 늘 변화하는 산업의 요구 사항에 보다 앞선 분석과 계획을 수립할 수 있습니다. 또한, 발빠른 대처를 통해 잠재적인 평판 훼손 및 비용 손실을 최소화 할 수 있습니다. ③ 국제 인지도 향상. 관련 전문가들은 국제적인 지원을 통해 기존 프로세스에 탁월한 외부적 식견을 제공합니다. 따라서 현존하는 위험을 최소화하고 업계에서 평판을 높일 수 있습니다.

- 2014년 부처 정비 → 16개 코스 표준화 (기존 것과 비교)(초급반 13개, 중간반 26개 구성): 표준교육과정(28h) + 특색교육과정(17h: 지역, 품목 고려) + 실습과정(30h)=10일 75h 코스
- 188개 농장과 협약

○ 서규선(한국농수산대학)

- NATO(No action Talking Only)
- 1952년 4H를 본격 육성하기 시작
- 농수산대학 군면제 이유: 3군과 더불어 농군(사관생도) 육성

<교육부의 각종학교>

3군, 국립경찰대학, 문화예술종합학교(설치령), 농업전문학교(1995 설치령) → 농수산대학(2009 법), 한국전통문화대학(1996 설치령 → 2011 설치법)

<교육부 감독하일 경우와 농림부 산하시 차이>

- 정부 정책 친화성 향상
- 현장 중심 교육, 성과 중심적
- 농수산대학 졸업생 경영실태, 요구 분석(부모 함께 57%, 분가경영자 42% 성과 분석 + 법인 종업원 종사자) → 담당자 박세경
- 우수사례 졸업생 인터뷰 및 그 한계 대한 분석
- 6년간 영농 비종사자 3년치 교육비 2,000만원 반환
- 입학전 영농기반 점수 환산 방법
- 기반 마련 방법: 승계 / 3자 승계 / 법인 종사 / 독립 창업(임대, 구입)

○ Hung, Chin-Hsuing(National Chiayi Univ)

- Dept. of Farm Management (1984~2000): 1069명 졸업 80% 영농종사
- 2년 학교교육+2년 농가경영 (확인후 졸업증 수여)
- 입학전 가정방문을 통해 부모의 영농동의 확인 (전체 입학 전형 비중의 50% 차지)
- 다시 시작 (2015~) → 4년 교육+4년 종사로 확장
- 2300만 인구, 55만 농가(농가인구 12%), 농가소득평균 22,000USD, 복합농 중심
- 품목별 농가경영주 인구, 연령대(매년 몇 년씩 고령화) / 품목, 지역, 경영규모
- 10대 대만 농민상

○ 김사균 (농진청)

- PLA 모형(Plan-Learning-Action?)

- 강소농 육성 모형 : 10년의 연구
- 초급경영 → 책임경영 → 지속경영
- 최종 성과물: 농장설계 / Vision / 목표 / 사명 및 소득증대모델
- 내부 논의 필요: 각종 창업교육에 확장 적용 필요

○ Hung, Chung-Hsiu (Farmer Service Department)

- 대만 1ha 창업에 30만 USD 필요 --> 지역별 농지구입소요시간 (지도) = 농지가격/농업소득
- 직업기준 Standard → 156개 과정 Design (독일 Benchmarking)(p156) (ISO 29906?)
- Small Landlord and Big Tenant Farmer Program(SLBT)(2011~)(p157)
- 1천만 NT 1.29% 이자 용자 + Young Farmer Tutoring Project 재정지원 5백만NT, 3년 무이자(interest-free loan)
- Young Farmer Tutoring Project (Young Farmer 100 + Local Young Farmer): One-Stop Service (9 Teams in Nationa Wide) → 600명 육성이 목표(2013~2017년 320명 육성)

○ 종합토론

- 청년 1명 육성에 드는 비용 계산?
- 농산물 수요는 income 탄력성이 1 미만. 소비가 증가하면 농산물 수요는 줄어듦. 즉 산업이 발전하면 농산물이 소득에서 차지하는 비중이 적어짐
- 농산물은 가격 탄력성이 1 미만. 가격이 떨어져도 수요가 안늘어난다.
- 농업기술 발전의 역설. 기술이 발전할수록 농가소득은 떨어지고, 소비자의 복지는 늘어난다.
- 따라서 농업은 직불제와 재배보험 등 소득보조 정책이 중요하다.
- (질) 과연 시장의 청년 인력에 대한 요구는 있는가? 농산물 시장 규모 추이. 이를 생산하기 위한 기본 인력. 농촌의 유지라는 관점에서 접근 필요.
- PLA 경영목표: 비용절감, 품질향상, 고객수 증가, 가치 증가, 역량 증가,
- PLA ROI: 2.5

○ 질문

- 대만의 농업교육 학자 모임은 있는가?
- 대만 대학생들은 농촌회유 프로그램의 현황과 성과는? 추가 자료 문의